

# PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE LA ANAFILAXIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

II Congreso Virtual Internacional SEEUE

Patricia Victoria Serrano Castro  
Isabel García Castro

## PALABRAS CLAVE

Shock anafiláctico  
Centro educativo  
Adrenalina  
Enfermera escolar



## OBJETIVOS

- Formación del personal docente y no docente ante la aparición de una reacción alérgica, siendo la enfermera escolar o comunitaria la responsable de dicha formación.
- Prevención de las reacciones alérgicas u otros riesgos para la salud física o psico-emocional.
- Actuación una vez producida una reacción alérgica.

**ALERGIA** → Respuesta alterada del organismo ante una sustancia (alérgeno), por sí misma inofensiva.

**ANAFILAXIA** → Reacción alérgica grave de instauración rápida y potencialmente mortal.

El éxito del tratamiento de una reacción anafiláctica depende de la preparación del personal escolar, del reconocimiento temprano de los signos y del tratamiento precoz.

## METODOLOGÍA

1	Mantener actualizada la historia clínica del alumno
2	Disponer de un plan de cuidados individualizado
3	Garantizar un fácil acceso a la adrenalina manteniéndolo en condiciones adecuadas y revisando su caducidad
4	Formación de la enfermera escolar a todo el personal del centro que este en contacto con el alumno alérgico
5	Establecer pautas de actuación del personal y plan de evacuación en caso de ser necesario
6	Enseñar al paciente y cuidador a reconocer síntomas
7	Animar a usar el dispositivo de adrenalina si está indicado y prescrito
8	Cuidados específicos en caso de shock anafiláctico

## CONCLUSIÓN

La anafilaxia es una reacción grave potencialmente mortal; sobre todo ocurren en el domicilio familiar y la escuela. El retraso en la administración de adrenalina contribuye a la mortalidad, por lo que el plan enfermero de actuación personalizado debe facilitar el conocimiento y el tratamiento de anafilaxia en el entorno escolar.



## BIBLIOGRAFÍA

- Guía informativa: alergia a alimentos y/o látex en los centros educativos. Escolarización segura. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. [Internet]. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; 2013 [citado 2 May 2016] Disponible en: [www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Content-Disposition&blobheadervalue1=filename%3D%2Fguia-sobre-alergia-alimentaria.pdf&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1352880302847&ssbinary=true](http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Content-Disposition&blobheadervalue1=filename%3D%2Fguia-sobre-alergia-alimentaria.pdf&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1352880302847&ssbinary=true)
- Cardona Dahl V, Cabaries Higuero N, Chivato Pérez T, Guardia Martínez P, Fernández rivas M, Freijó Martín C et al. Guía de actuación en anafilaxia: GALAXIA. [Internet]. Madrid; 2009 [citado 2 May 2016] Disponible en: <http://www.avaic.es/descargas/galaxia.pdf>
- Documento de consenso sobre recomendaciones para una escolarización segura del alumnado alérgico a alimentos y/o látex. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. [Internet]. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; 2013 [citado 2 May 2016] Disponible en: [http://www.mssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/docs/Alergia\\_Alimentos\\_latex.pdf](http://www.mssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/docs/Alergia_Alimentos_latex.pdf)
- SEIAC: Sociedad Española de Alergología e Inmunología Clínica. [Internet]. Protocolo de Enfermería: shock anafiláctico. Madrid: SEIAC; c2015 [citado 2 May 2016]. Disponible en: [http://www.seaic.org/wpcontent/plugins/downloadmonitor/download.php?id=protocolo\\_shock\\_anafilactico.pdf](http://www.seaic.org/wpcontent/plugins/downloadmonitor/download.php?id=protocolo_shock_anafilactico.pdf)
- Administración de adrenalina autoinyectable. [Internet] Sociedad Española de Inmunología Clínica, Alergología y Asma Pediátrica (SEICAP). Madrid: SEICAP; c2014 [citado 2 May 2016]. Disponible en: [http://www.seicap.es/documentos/archivos/288\\_wseicapadrenalina\\_abril2014.pdf](http://www.seicap.es/documentos/archivos/288_wseicapadrenalina_abril2014.pdf)