

# Contextos docentes innovadores en la enfermería de urgencias: Simulación clínica.

I Congreso Virtual  
Internacional SEEUE

SALAS RUBIO JOSE M<sup>a</sup>; RODRIGUEZ MONGE, MIGUEL A.,



**INTRODUCCIÓN:** La simulación clínica permite al estudiante realizar una práctica análoga a la que realizará en su actividad profesional, de manera segura y controlada. Mediante los modelos anatómicos el alumno se acerca a la realidad.

**OBJETIVOS:** Analizar las ventajas e inconvenientes de los modelos de simulación clínica aplicables a la enfermería de urgencias. Así como, conocer los recursos a disposición de los docentes.

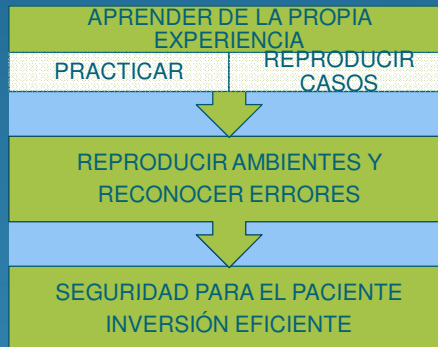


**MATERIAL Y MÉTODO** Analizar las ventajas e inconvenientes de los modelos de simulación clínica aplicables a la enfermería de urgencias. Así como, conocer los recursos a disposición de los docentes.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN:



Fuente: La simulación clínica como metodología de aprendizaje y adquisición de competencias en enfermería



Se analizaron 69 documentos. En nuestro país, Cataluña con 17 centros está a la cabeza (7 en Andalucía). La mayoría de estos simuladores se encuentran en los centros universitarios (60%), de las cuales el 53,4% están en escuelas de enfermería, llama la atención que la mayoría de estas instalaciones no sean compartidas por las titulaciones de ciencias de la salud. También se clasificaron en modelos de alta y baja tecnificación.

### BAJA TECNIFICACIÓN



Reproducción ambientes de trabajo  
Reconocer errores  
Aprender por propia experiencia  
Practicar y entrenar  
Reproducir casos  
Inversión mas gasto



## CONCLUSIONES

### ALTA TECNIFICACIÓN

La simulación clínica conduce a un aprendizaje efectivo preservando la seguridad clínica. El grado de aceptación del alumno es mayor que ante otros tipos de simulaciones. En España se ha desarrollado exponencialmente la adquisición de equipos de alta tecnificación que además gozan particularmente de gran aceptación por los alumnos. Se podría optimizar su uso compartiéndolos entre diferentes titulaciones y/o mediante la colaboración público-privada.

Evitar errores humano  
Enfermeras especializadas  
Ensayar protocolos de situaciones de alto Riesgo  
Difícil valoración