

GUIA RÁPIDA DE ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE URGENCIAS PEDIÁTRICAS

Díaz Veronese, Jessica; Tintero Ropa, Dolores; Vela Díaz, Rocío.
Graduadas en Enfermería.



INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO

El UCCU de Mairena del Aljarafe atiende el 20% de urgencias de carácter pediátrico. El objetivo de esta guía de actuación es establecer una sistemática para la evaluación inicial de la situación y necesidades pediátricas que permita priorizar actuaciones, que sea aplicable a cualquier paciente pediátrico ante cualquier motivo de consulta y que ayude a tomar decisiones rápidas.

MÉTODO

Estudio cualitativo, tipo descriptivo observacional.

Se aplica la guía de actuación a todos los pacientes pediátricos que acuden al servicio de urgencias de atención primaria durante una guardia de 24 horas.

Realizado en C.S. Mairena del Aljarafe, Sevilla.

Recogida de información realizada a través de:

- Observación directa del paciente.
- Aplicación del método del Triángulo de valoración pediátrica (apariencia, respiración y circulación).
- Revisión bibliográfica en bases de datos científicas (pubMed, Google academy, Medline, Cochrane) y libros especializados.
- Valoración del paciente al alta o derivación hospitalaria.

RESULTADOS

1.APARIENCIA: Refleja la perfusión cerebral y función del SNC.

Se evalúa el aspecto general, el tono y la actividad, la conexión al medio, si es consolable, la mirada, el llanto o palabras y la somnolencia.

2.RESPIRACIÓN: Refleja el estado de la oxigenación y ventilación. Se evalúa trabajo y ruidos respiratorios y posición del paciente.

3.CIRCULACIÓN: Refleja el gasto cardiaco y la perfusión de los órganos vitales. Se evalúa el aspecto y la coloración de la piel.

| | | EVALUACIÓN | | |
|-----------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|
| PATRONES | | N | 1A | 2A |
| ACTUACIÓN | ESTABLE Puede esperar | INESTABLE Constantes Avisar médico Iniciar IT* | POTENCIAL GRAVEDAD Derivación | |

A= ANORMAL
N= NORMAL

CONCLUSIONES

Según la bibliografía consultada el abordaje de las urgencias/emergencias pediátricas mediante esta guía de actuación permite una valoración rápida (30-60segundos) y eficaz, aplicable ante cualquier motivo de consulta o edad y sin necesidad de tener contacto con el paciente, solo ver y oír.

No se trata de un instrumento diagnóstico, solo es un método para establecer un triage.

| APARIENCIA | RESPIRACION | CIRCULACION | ESTADO FUNCIONAL | EJEMPLOS |
|------------|-------------|-------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| N | N | N | ESTABLE | |
| A | N | N | DISFUNCION SNC | Maltrato, TCE, Intoxicación Hipoglucemia |
| N | A | N | DIFICULTAD RESPIRATORIA | Asma no grave Laringitis Crisis alérgica |
| A | A | N | INSUFICIENCIA RESPIRATORIA | Asma grave OVACE Convulsión |
| N | N | A | SHOCK COMPENSADO | Diarrea Deshidratación Hemorragia |
| A | N | A | SHOCK DESCOMPENSADO | GEA grave Trauma abdominal |
| A | A | A | INSUFICIENCIA CARDIORESPIRATORIA | PCR Fallo sist grave |

BIBLIOGRAFÍA

- Lázaro Fernández, E.; Rodríguez Radial, L. En: Julián Jiménez, A. Manual de protocolos y actuación en urgencias, 2ª ed. Madrid: Nilo Grafica.
- De la Torre Espí M. Valoración Inicial. Triángulo de Evaluación Pediátrica. En: García A, Vázquez P. Actualización en Urgencias pediátricas II. Madrid: Ed Grupo 2; 2012.