

VALORACION EN TRIAGE DE URGENCIAS PEDIATRICAS

AUTOR: Méndez Carmona, Francisco Javier, DUE. COAUTOR: Sousa Luna, Francisca, DUE, Hospital Juan Ramon Jimenez de Huelva

INTRODUCCION: La OMS define como urgencia "la aparición fortuita en cualquier sitio de un problema de etiología diversa y gravedad variable que genera la vivencia de necesidad de atención por parte del sujeto o su familia. El incremento progresivo del índice de consulta en los servicios de urgencia pediátricos (SUP) es un hecho referido a nivel internacional. La clasificación de los pacientes al llegar al servicio de urgencias permite la priorización de la actividad asistencial al tiempo que permite detectar el riesgo de los pacientes a un rápido deterioramiento. Triángulo de Evaluación en Pediatría (TEP) es una herramienta rápida y tremendamente útil para la valoración inicial del paciente pediátrico. Es de fácil aplicación. Esta herramienta trata, en síntesis, de estructurar la valoración subjetiva que todo sanitario hace al ver por vez primera a un paciente.

OBJETIVO: Nuestro objetivo es implementar un sistema de triage específico para niños y diferente al de los adultos con indicadores propios y que sea el más indicado para niños y para nuestro hospital.

METODOLOGIA: Hemos realizado una búsqueda bibliográfica enfocada a identificar tanto revisiones sistemáticas e informes de evaluación como estudios primarios en la base de datos del CRD (Centre for Reviews and Dissemination), de la biblioteca Cochrane, ECRI, WOS (Web of Science), Lilacs, IMEBiomedicina, Scielo, Cuiden, IBECS, MEDES, cuidatge y Cinahl.

RESULTADO: El TEP es una Herramienta útil que está empezando a implantarse en los Servicios de Urgencias de nuestro país. Permite unificar la primera impresión que da un paciente y mejora la atención inicial ya que, desde la entrada del niño en el Servicio de Urgencias, aporta información esencial acerca del estado funcional del niño y establece prioridades. Su realización es rápida y permite un mayor grado de objetividad. Lo importante, como idea final, recordar que el TEP nos indica qué necesita un paciente según su situación fisiológica, independientemente de cuál sea el diagnóstico. La actuación de manera estructurada y reproducible minimiza errores y mejora la comunicación entre Profesionales. Es importante señalar la falta de estudios que comparasen el triaje con el no triaje en urgencias. Ningún estudio aporta datos de las variables en condiciones de no triaje; es decir no aportaban datos de la tasa de hospitalización, o del consumo de recursos o del tiempo de espera de los pacientes que llegaban a urgencias antes de la aplicación del programa de triaje o en situación de no triaje; esta falta de comparación no permite valorar de manera fiable y objetiva el beneficio real de los sistemas de triaje pediátrico en urgencias.

CONCLUSIÓN: La valoración inicial es única debido a que el niño posee características específicas de acuerdo con el grupo de edad, lo que puede hacerla más laboriosa y difícil de interpretar. Todos los profesionales de la salud dedicados a la atención de niños están obligados a saber cómo abordar un problema en forma sistemática para valorar la situación en que se encuentran. La valoración pediátrica es una herramienta más, de todas de las que disponen los pediatras, para proveer una atención integral y de calidad a nuestros pacientes, que debe ser el objetivo primordial de nuestra práctica médica.

BIBLIOGRAFIA: 1. García Herrero M.Á., González Cortés R.. Triángulo de evaluación pediátrica. Rev Pediatr Aten Primaria [revista en la Internet]. [citado 2015 Ene 07]. 2. Horeczko T, Enriquez B, McGrath NE, Gausche-Hill M, Lewis RJ. The Pediatric Assessment Triangle: accuracy of its application by nurses in the triage of children. J Emerg Nurs 2013; 39: 182-9.



TRIÁNGULO DE EVALUACIÓN PEDIÁTRICA

Apariencia:

<u>Tono</u>	Movimientos espontáneos, activo, flacidez
<u>Interacción con el entorno</u>	Se mantiene alerta, interacciona con las personas y el ambiente (Ej.: busca juguetes)
<u>Consolabilidad</u>	Deja de llorar cuando lo carga su madre.
<u>Mirada</u>	Fija la mirada o mirada perdida
<u>Llanto/Lenguaje</u>	Tiene un llanto fuerte, se comunica apropiadamente según su edad.

Trabajo Respiratorio:

<u>Sonidos respiratorios anormales</u>	Ronquido, estridor, gruñidos, jadeo.
<u>Posiciones anormales</u>	Posición de olfateo, trípode, intolerancia al decúbito
<u>Retracciones</u>	Supraclaviculares, intercostales o sub-esternales.
<u>Aleteo nasal</u>	Aleteo nasal con la inspiración

Circulación de la piel:

<u>Palidez</u>	Palidez de la piel o mucosas
<u>Cianosis</u>	Coloración azulada de la piel o mucosas