

Importancia de los cuidados de enfermería en el ámbito escolar en relación con las enfermedades crónicas infantiles más prevalentes en Canarias y sus urgencias.

Jessica Fernández Suárez, Enfermera

Introducción:

La población infantil es especialmente vulnerable. En los centros educativos pasan gran parte de su tiempo y realizan gran variedad de actividades. La escolarización es esencial, por ello se debe asegurar la mejor atención posible en su centro educativo. En Canarias, no existe presencia de enfermería en la escuela, ni programas educativos sobre enfermedades crónicas dirigidos al profesorado.

Objetivos:

* Describir y analizar la situación actual de las urgencias relacionadas con las enfermedades crónicas infantiles más prevalentes en los centros educativos de Canarias.

* Analizar el rol docente y asistencial de la enfermera y comprobar si supone un valor añadido, eficaz y eficiente junto a la comunidad educativa para atender las necesidades de los niños con enfermedades crónicas en relación con sus urgencias.

Metodología:

Revisión bibliográfica de carácter descriptivo, mediante búsqueda en fuentes primarias y secundarias. Fecha de publicación: 2011-2016. Carácter nacional y autonómico.

Palabras claves: Salud Escolar, Educación para la Salud, Enfermedades Crónicas, Niños, Urgencias, Profesores, Enfermera.

Resultados:

-Las principales enfermedades crónicas infantiles en Canarias que van en aumento y sus complicaciones urgentes más frecuentes son: **Diabetes Mellitus:** hipoglucemia / hiperglucemia; **Epilepsia:** Crisis epilépticas; **Asma:** Crisis asmáticas y **Alergias alimentarias:** anafilaxis (1).

-Los profesores en Canarias no están motivados para aprender, no se consideran capacitados para ello, indicando que quienes deberían hacerlo son otros profesionales y sin embargo son ellos los primeros intervinientes en las urgencias y responsables de la activación del Sistema Integral de Emergencias según estime su gravedad en el ámbito escolar (2).

-En r/c la administración de la medicación de urgencia al niño en situación de riesgo vital, no existe ningún precedente reglamentario que obligue a los centros a asumir la responsabilidad de dicha administración.

Conclusiones:

*La enfermera en su rol asistencial actuando en las urgencias, y en los factores que influyen en ellas, tales como proceso de la enfermedad, agudizaciones, adm, medicación, factores ambientales, socio-**Familia** económicos, así como en su rol docente, EpS en la comunidad educativa (Profesores, Familia, Alumnos) supone una mejora en la calidad de vida de la población infantil en Canarias.

*Deben integrarse asignaturas r/c la salud en el currículo académico de los maestros, fomentando la formación continua a través de la EpS de enfermería.

* Escasez de estudios a nivel autonómico en este tema. Apertura de futuras líneas de investigación al respecto.

Bibliografía:

1. Jorge Araujo, P. Importancia del rol de la enfermera escolar en los centros educativos de las Islas Canarias. Rol de Enfermería. 2013;36(7-8):508-514.
2. Hernández J, Castro J. ¿Están los profesores de los centros escolares de la provincial de Las Palmas preparados ante situaciones de emergencias?. Metas de Enfermería. 2013;16(7):70-5.

